

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Английский язык в инженерном деле

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.04.02 Metallurgy

Направленность (профиль)

22.04.02.09 Technologies of production of heavy, non-ferrous and noble metals

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Шубкина О.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения магистрантов иностранному языку в инженерном деле является формирование иноязычной профессиональноориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами являются:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной коммуникации
- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования
- овладение терминологией в области инженерии и развитие умений адекватного использования данной терминологии
- развитие умений чтения и интерпретации оригинальных неадаптированных публикаций по тематикам программы дисциплины
- формирование иноязычных коммуникативных навыков при решении инженерных проблем, задач, ситуаций

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | терминологические единицы в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины интерпретировать оригинальные неадаптированные публикации по тематикам: технологии, оборудование, материаловедение, сплавы, электротехника и электроника, инженерное проектирование навыками составления и интерпретации технической документации на английском языке способностью организации и осуществления обсуждений результатов проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на английском языке, выбирая наиболее подходящий формат |

| | |
|--|---|
| УК-4.2: Ведет деловую | лексико-грамматические особенности |
| переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах), использует диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации | профессиональных текстов оперировать изученными терминологическими единицами в речи составлять типовую техническую документацию для профессиональных целей на английском языке коммуникативными иноязычными навыками при решении инженерных проблем, задач, ситуаций (уровень В2) |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | | |
| практические занятия | 2 (72) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 7 (252) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | |
| 1. Technology in use | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Describing technical functions and applications | | | | 4 | 4 | | | | |
| | | 2. Explaining how technology works | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 3. Emphasizing technical advantages | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 4. Simplifying and illustrating technical explanations | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 5. Illustrating technical explanations | | | | 2 | 2 | | | | |
| 2. Materials technology | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Describing specific materials | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 2. Categorizing materials | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 3. Specifying and describing properties | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 4. discussing quality issues of metals | | | | 2 | 2 | | | | |
| 3. Components and assemblies | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Describing component shapes and features | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 2. Explaining and assessing manufacturing techniques | | | | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|-----|-----|
| 3. Explaining jointing and fixing techniques | | | 2 | 2 | | | | |
| 4. Describing positions of assembled components | | | 2 | 2 | | | | |
| 4. Engineering design | | | | | | | | |
| 1. Working with drawings | | | 2 | 2 | | | | |
| 2. Discussing dimensions and precision | | | 2 | 2 | | | | |
| 3. Describing design phases and procedures | | | 2 | 2 | | | | |
| 4. Resolving design problems | | | 2 | 2 | | | | |
| 5. Translating the articles on the field of study. Case studies. | | | | | | | 144 | 144 |
| 5. Breaking point | | | | | | | | |
| 1. Describing types of technical problem | | | 2 | 2 | | | | |
| 2. Assessing and interpreting faults | | | 2 | 2 | | | | |
| 3. Describing the causes of faults | | | 2 | 2 | | | | |
| 4. Discussing repairs and maintenance | | | 2 | 2 | | | | |
| 6. Technical development | | | | | | | | |
| 1. Discussing technical requirements | | | 2 | 2 | | | | |
| 2. suggesting ideas and solutions | | | 2 | 2 | | | | |
| 3. assessing feasibility | | | 2 | 2 | | | | |
| 4. describing improvements and redesigns | | | 2 | 2 | | | | |
| 7. Procedures and precautions | | | | | | | | |
| 1. Emphasising the importance of precautions | | | 2 | 2 | | | | |
| 2. Describing health and safety | | | 2 | 2 | | | | |
| 3. Discussing regulations and standards | | | 2 | 2 | | | | |
| 4. Working with written instructions and notices | | | 2 | 2 | | | | |
| 8. Monitoring and control | | | | | | | | |
| 1. Describing automated systems | | | 2 | 2 | | | | |
| 2. Referring to measurable parameters | | | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|----|--|--|-----|-----|
| 3. Discussing readings and trends | | | 2 | 2 | | | | |
| 4. Giving approximate figures | | | 2 | 2 | | | | |
| 9. Theory and practice | | | | | | | | |
| 1. Explaining tests and experiments | | | 2 | 2 | | | | |
| 2. Exchanging views on predictions and theories | | | 2 | 2 | | | | |
| 3. Translating the articles on the field of study. Case-studies. | | | | | | | 108 | 98 |
| Bcero | | | 72 | 72 | | | 252 | 242 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д. English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
2. Ibbotson M., Day J. Cambridge English for Engineering: with Audio CDs (Cambridge: Cambridge University Press).
3. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Каминская Г. Г. Английский язык: методические указания к практическим занятиям по развитию навыков чтения для студентов всех специальностей инженерных и естественно-научных направлений (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
5. Bonamy D. Technical English: Course Book 2(Edinburgh: Pearson Education Limited).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. электронный словарь ABBY LINGVO 12, многоязычная версия;
2. электронный словарь MultilexDelux 6;
3. электронный словарь Multitran.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами и ЭВМ;

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям профессиональной подготовки и содержанию настоящей программы.